

| | |
|--|---|
| Curriculum vitae European | Curriculum vitae |
| Nume | STANCIU CARMEN |
| Adresă | Sascut-Sat, comuna Sascut, județul Bacău, str. Prof. Dr. Ioan Athanasiu, nr 186 |
| Telefon | 0742624233 |
| Fax | - |
| E-mail | geo.karmen@yahoo.com |
| Naționalitate | ROMÂNĂ |
| Data nașterii | 24.04.1981 |
| Experiența profesională | |
| Perioada (de la – până la) | 2002- 2004 |
| Numele și adresa angajatorului | Școala Gimnazială Urechești, loc. Urechești, județul Bacău |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Activitate instructiv-educativă/ Predarea limbii și literaturii române la clasele V-VIII și colaborarea cu întregul colectiv de cadre didactice. |
| Funcția și postul ocupat | Profesor de limba și literatura română |
| Principalele activități și responsabilități | În activitatea mea de cadru didactic, am elaborat materiale didactice, fișe de lucru, teste și am pregătit elevii pentru examenul național de la finalul clasei a VIII-a. |
| Perioada (de la – până la) | 2004- 2005 |
| Numele și adresa angajatorului | Școala Gimnazială Berești, loc. Berești, com. Sascut. |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Activitate instructiv-educativă/ Predarea limbii și literaturii române la clasele V-VIII și colaborarea cu întregul colectiv de cadre didactice |
| Funcția și postul ocupat | Profesor de limba și literatura română |
| Principalele activități și responsabilități | În calitate de cadru didactic, am elaborat materiale didactice, fișe de lucru, teste și am pregătit elevii pentru examenul național de la finalul clasei a VIII-a. |
| Perioada (de la – până la) | 2005- 2008, |
| Numele și adresa angajatorului | Grup Școlar Agricol „J. M. Elias Sascut”, loc. Sascut, jud. Bacău |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Activitate instructiv-educativă/ Predarea limbii și literaturii române și colaborarea cu întregul colectiv de cadre didactice. |
| Funcția și postul ocupat | Profesor de limba și literatura română |
| Principalele activități și responsabilități | Am elaborat materiale didactice, fișe de lucru, teste și am pregătit elevii pentru examenul de bacalaureat. |
| Perioada (de la – până la) | 2008- 2021 |
| Numele și adresa angajatorului | Școala Gimnazială Sascut, loc. Sascut, județul Bacău |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Activitate instructiv-educativă/ Predarea limbii și literaturii române la clasele V-VIII și colaborarea cu întregul colectiv de cadre didactice |
| Funcția și postul ocupat | Profesor de limba și literatura română |

| | |
|---|--|
| Principalele activități și responsabilități | În activitatea mea de cadru didactic, am elaborat un auxiliare curricular, materiale didactice, fișe de lucru, teste și am pregătit elevii, an de an, pentru examenul național de la finalul claselor a VI-a și VIII-a, dar și pentru performanța școlară, obținând, la examenul național rezultate bune și foarte bune, iar la concursuri și olimpiade, premii și mențiuni la fazele județene și naționale. De asemenea, am participat, în calitate de evaluator, în fiecare an, la concursuri și la evaluări, la Cercurile de limba și literatura română și la diverse cursuri de perfecționare ce vor fi atașate, de unde se relevă interesul, atât în perfecționarea profesională, cât și în realizarea unui cadru eficient de dezvoltare a orientărilor active și durabile ale elevilor spre cunoaștere. |
| Perioada (de la – până la) | 2016-2021 |
| Numele și adresa angajatorului | Școala Gimnazială Sascut |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Manager al Școlii Gimnaziale Sascut |
| Funcția și postul ocupat | Director adjunct |
| Principalele activități și responsabilități | Managementul de curriculum(am colaborat cu directorul la conceperea planului managerial propriu în concordanță cu planul de acțiune al unității de învățământ, aplicarea planurilor- cadru de învățământ, încadrarea pentru cadrele didactice împreună cu directorul, am colaborat cu directorul, consiliul de administrație și consiliul profesoral la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale etc); managementul resurselor umane(am coordonat, alături de directorul unității și de membrii consiliului de administrație întocmirea bazei de date și a situațiilor statistice la nivelul unității de învățământ etc); dezvoltarea generală a unității de învățământ și relații comunitare (am informat toate categoriile și organizațiile interesate beneficiare n legătură cu oferta edfucațională a unității de învățământ) și alte atribuții. |
| Educație și formare | |
| Perioada(de la – până la) | 2001-2005 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Universitatea „Vasile Alecsandri” , Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Limba și literatura română- Limba și literatura franceză |
| Tipul calificării / diploma obținută | Licențiat în Filologie |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Studii universitare |
| Perioada (de la – până la) | 2008- 01.07.2010 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Universitatea „Vasile Alecsandri”. Master postuniversitar „ Științe ale comunicării și ale limbajului” |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Managementul sistemelor culturale. Teorii moderne ale comunicării.Logica comunicării. Cunoașterea mai multor tipuri de limbaj. Dezvoltarea profesională, etc. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Master postuniversitar „ Științe ale comunicării și ale limbajului” |

| | |
|---|--|
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Studii postuniversitare |
| Perioada (de la – până la) | August 2008 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Universitatea din Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Limba și literatura română-Definitivare în învățământ |
| Tipul calificării / diploma obținută | Gradul didactic definitiv/ certificat nr 1100/ 24.03.2009 |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | |
| Perioada (de la – până la) | 1 septembrie 2015 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Limba și literatura română |
| Tipul calificării / diploma obținută | Gradul didactic II/ certificat nr 154/28.09.2016 |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | |
| Perioada (de la – până la) | 1 septembrie 2019 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Limba și literatura română |
| Tipul calificării / diploma obținută | Gradul didactic I/ certificat nr 1/ 29.10.2020 |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | |
| Perioada(de la – până la) | 31.08.2016; adeverință nr 7534/15.09.2016 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Inspectoratul Școlar Județean Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Înscrișă în Registrul național al experților în management educațional |
| Tipul calificării / diploma obținută | Membri al corpului național de experți în management educațional |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | |
| Perioada(de la – până la) | 10.03. 2008-19.04. 2008 |

| | |
|---|---|
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | S.C. CCRP SOCIAL TRADE S.R.L. |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Identificarea nevoii de formare, definirea cerințelor de formare etc. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Formator |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 15.04 -30.04. 2009 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | S.C. INFO EDUCAȚIA S.R.L. |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Planificarea și organizarea evaluării, cunoașterea tehnicilor de comunicare în procesul de evaluare etc. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Mentor |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 2012-2013 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Exersarea abilităților de evaluare diagnostică și pragmatică a situațiilor cu risc conflictual. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Laborator didactic.Tehnici de asigurare a succesului școlar (30 ore) / |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 07.12.2013- 25.01.2014 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Actualizarea și operarea cu informații științifice despre familie și caracteristicile ei, în proiectarea și organizarea activității cu părinții, etc. |
| Calificarea / diploma obținută | Strategii de Consiliere Educațională a Părinților (10 credite transferabile) |
| Perioada(de la – până la) | Iunie- iulie 2013 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic Cluj |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Instruire diferențiată a elevilor pentru obținerea de performanțe înalte/ Proiectarea unor strategii personalizate de instruire diferențiată. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor(25 credite) |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | Mai-iunie 2013 |

| | |
|---|---|
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic Cluj |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Curriculum: proiect, proces, produs; Aplicarea strategiilor de comunicare didactică; Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice; etc. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Predarea inovativă a limbii române în societatea cunoașterii (25 de credite) |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 18.10.2014- 17.01.2015 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Contextul introducerii noilor tehnologii în educație; integrarea tic în activități de predare, învățare și evaluare; instrumente și aplicații online;soft educațional; platforme de e-learning; platforma Iteach. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Integrarea TIC în procesul educațional |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 2014-2015 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Formator de prim ajutor |
| Tipul calificării / diploma obținută | Curs de formator de prim ajutor al cadrelor didactice care instruiesc echipele participante la concursul „ Sanitarii pricepuți" |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 12.01. 2015- 31.03.2015 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | POSDRU/ 174.3/ S/ 149155 |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Promotor al învățării pe tot parcursul vieții. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat- promotor al învățării pe tot parcursul vieții |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 2015-2016 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Destinat personalului de conducere și control, diriginților. |

| | |
|---|--|
| Tipul calificarii / diploma obținută | „ Leadership educațional vs Management educațional” – 40 de ore |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 24.XI.-21.XII. 2016 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Asociația „ Centrul European de Educație și Training” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Destinat personalului de conducere și control/ Managementul riscurilor. Managementul comunicării în cadrul proiectului. |
| Tipul calificarii / diploma obținută | „ Manager Proiect” – 72 de ore |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 17.03- 28.05.2017 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Promovarea unui învățământ modern, în acord cu noile tendințe și orientări de psihologie și pedagogie. |
| Tipul calificarii / diploma obținută | Psihopedagogie- Actualizări, Conexiuni, Perspective |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 24.05.2017-18.06.2017 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | EDU ZECE PLUS |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Competența de a învăța, aplicarea normelor SSM și PM, menținerea unor relații de muncă eficiente, monitorizarea activității de învățământ. |
| Tipul calificarii / diploma obținută | DIRECTOR UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 24.11.2017-28.01.2018 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Promovarea lecturii; identificarea unor strategii eficiente pentru integrarea lecturii în actul didactic, etc. |
| Tipul calificarii / diploma obținută | Îmbunătățirea competențelor de lectură utilizând metode de procedee moderne |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 16.02- 16.03.2018 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |

| | |
|---|---|
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Evaluarea educațională în context școlar și profesional didactic. Evaluarea cadrelor didactice pe baza competențelor profesionale. Forme, metode, tehnici, instrumente și procedee tradiționale și complementare în evaluarea cadrelor didactice. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecției |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 10.01.2018-09.07.2018 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | EDU ZECE PLUS |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Parteneriate intracomunitare, identificarea nevoilor de consiliere, medierea copiilor cu nevoi speciale, drepturile copilului, etc. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Mediator școlar |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 2018-2019 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | C.C.D. „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Abilitatea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate- limba și literatura română |
| Tipul calificării / diploma obținută | Profesor metodist |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 2018- 2019 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Casa Corpului Didactic „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Importanța tehnologiei cloud în designul educațional |
| Tipul calificării / diploma obținută | Integrarea tehnologiei cloud în designul educațional |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 2018- 2019 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Asociația PREUNIVERSITARIA FORMARE CONTINUĂ |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Modalități de abordarea copiilor cu CES în învățământul preuniversitar. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Strategii didactice în abordarea copiilor cu CES în învățământul preuniversitar |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |

| | |
|--|---|
| Perioada(de la – până la) | 08.02.2020-11.03.2020 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Asociația „GO-AHEAD” |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Identificarea cauzelor bullyingului, recunoașterea comportamentelor de tip bullying, etc. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 08.02-13.05.2020 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | CCD Botoșani |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Axa prioritară: educație și competențe |
| Tipul calificării / diploma obținută | CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 2020-2021 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | C.C.D. „ Grigore Tăbăcaru” Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Abilitatea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate- limba și literatura română |
| Tipul calificării / diploma obținută | Profesor metodist |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Program de formare continuă |
| Perioada(de la – până la) | 2020-2021 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională. | Universitatea „George Bacovia”, Bacău |
| Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale | Comunicare, relații publice și managementul situațiilor. Fundamentele managementului instituțiilor de educație. Marketing educațional. Buget și execuție. Control intern managerial. Metodologia cercetării. |
| Tipul calificării / diploma obținută | Managementul instituțiilor de educație |
| Nivelul de calificare a formei de instruire | Curs postuniversitar |
| APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE dobândite în cursul vieții și carierei, dar care nu sunt neapărat recunoscute printr-un certificat sau o diplomă. | Am câștigat distincția de „Creator de Educație” , 2021, ce a vizat contribuția remarcabilă a dascălilor în creșterea atractivității școlii, insuflându-le elevilor bucuria de a învăța, de a înțelege și de a descoperi lumea în care trăim, urmând să se organizeze o activitate în cadrul căreia vom fi premiați. |
| Limba maternă | Română |

| | |
|--|---|
| <p>Limbi străine cunocute *abilitatea de a citi *abilitatea de a scrie *abilitatea de a vorbi</p> | <p>Limba franceză: abilitatea de a citi, abilitatea de a scrie, abilitatea de a vorbi- excellent; Limba engleză: abilitatea de a citi, abilitatea de a scrie, abilitatea de a vorbi- bine.</p> |
| <p>Aptitudini și competențe artistice: muzică, desen, literatură etc.</p> | <p>Literatura și dramatizarea au un rol deosebit în dezvoltarea capacităților educative, de comunicare, de încredere a elevilor în forțele proprii etc, iar în acest sens am participat la concursuri, obținând chiar locul I la nivel județean, iar apoi locul al II-lea la nivel național, în cadrul concursului național „Europa de mâine”, 2019.</p> |
| <p>Aptitudini și competențe sociale</p> | <ul style="list-style-type: none"> -spiritul de echipă; - capacitate de adaptare la medii multiculturale; - o bună capacitate de comunicare; - realizarea unor prezentări și abordarea vorbitului în public cu încredere și abilitate; - răspunderea rapidă la audiențe; - exprimarea opiniilor, informațiilor și punctarea argumentelor cu claritate. |
| <p>Aptitudini și competențe organizatorice</p> | <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea unor obiective clar definite; - planificarea unor activități și proiecte cu suficient timp înainte; -spirit organizatoric (experiență în logistică); - experiență bună a managementului de proiect sau al echipei; - administrarea eficientă a timpului; - identificarea și organizarea resurselor necesare ca să se poată îndeplini obiectivele în termen și eficient; - monitorizarea performanțelor echipei în relație cu termenele stabilite și rezultatele planificate. |
| <p>Aptitudini și competențe tehnice (utilizarea calculatorului, anumite tipuri de echipamente, mașini etc)</p> | <p>-o bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office™ (Word™, Excel™, PowerPoint™ etc). Cursuri în domeniu menționate: Integrarea TIC în procesul educațional. Operator calculator electronic și rețele. Integrarea tehnologiei cloud în designul educațional.</p> |
| <p>Alte competențe și aptitudini</p> | <p>- spirit de observație dezvoltat.</p> |
| <p>Permis de conducere</p> | <p>Categoria B</p> |
| <p>Alte aptitudini și competențe Competențe ce nu au fost menționate anterior</p> | <p>Sunt doctorand în anul II la ȘCOALA DOCTORALĂ „ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ” UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”, CHIȘINĂU., întotdeauna dorind să evoluez și să-mi dezvolt competențele profesionale. Am scris imnul școlii, ce a apărut în revista „Creativitate fără vârstă”.</p> |
| <p>Informatii suplimentare</p> | |

| | |
|-------------------|---|
| Publicații | <p>Cartea „ Structuri narative în poveștile lui Ion Creangă” având referent științific-prof. univ.dr. Adriana Gertruda Romedeo</p> <p>Cartea „ Vă rugăm, spuneți nu actelor violente!” cu ISBN- autor-2013 ;</p> <p>Cartea „ Dezvoltarea capacității de exprimare scrisă prin intermediul compozițiilor”.</p> <p>Auxiliar „ Strategii de prevenire și/sau eliminare a violenței, a bullyingului și a cyberbullyingului”.</p> <p>Revista anuală, avizată de ISJ, cu ISSN „ Creativitate fără vârstă”, aprobată de ISJ Bacău, cu ISSN, 10 numere- 2010-2020- coordonator ;</p> <p>Articole în cartea „ Mens sana in corpore sano” cu ISSN;</p> <p>„Formarea și dezvoltarea interesului pentru lectură”, în revista „Strategii didactice”, decembrie 2010;</p> <p>„Metode moderne de evaluare”, în revista „Strategii didactice”, iunie 2010;</p> <p>„Genurile literare- genul liric, epic și dramatic”, în revista „Strategii didactice”, februarie 2011;</p> <p>„Rolul profesorului diriginte în relația cu elevii”, în revista „Strategii didactice”, iunie 2011;</p> <p>Două discursuri lirice „Gâza” și „Un joc de ego-uri”, în cartea „Bacoviana”, la editura „Ateneul Scriitorilor”, în anul 2011;</p> <p>„Profesorul de azi, succesul de mâine”, în cartea publicată în urma participării la Simpozionul Internațional „Portrete de dascăli”, în octombrie 2015;</p> <p>„Coroborarea factorilor educaționali”, în cartea „Școala-spațiul instruirii în secolul XXI”, în martie 2015;</p> <p>„O viziune despre lume prin folclor” în Anuarul Asociației Învățătorilor din județul Bacău, în octombrie 2016;</p> <p>„Strategii activ-participative în predarea-învățarea limbii și literaturii române”, în revista „Pro-Educațional”, august 2016;</p> <p>„Rolul cultivării creativității în cadrul orelor de limba și literatura română”, în revista „Strategii didactice”, august 2016;</p> <p>„Rolul creativității, al transdisciplinarității, al interdisciplinarității și al pluridisciplinarității în descifrarea textelor”, la Conferința Internațională „Orientări creative în învățământul și cercetarea românească la 30 de ani de la revoluție. O privire intra-, pluri-, și transdisciplinară, decembrie 2019;</p> <p>„Mihai Eminescu și Veronica Micle- cuplul rămas în eternitate”, în revista de cultură „Plumb”, aprilie 2019.</p> <p>„Literatura caragialiană este încă vie?”, în revista de cultură și atitudine „Plumb”, martie 2020.</p> <p>Lucrări științifice în revista de Științe Socioumane, nr 2(48), 2021 din Chișinău, participând cu lucrarea „Dezvoltarea gândirii laterale a elevilor- o necesitate a învățământului actual” și la conferința științifică internațională din 18.06.2021 „Condiții pedagogice de optimizare a învățării în postcriza pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice”, prezentând online lucrarea „ Strategii didactice utilizate în postcriza pandemică ce stimulează gândirea laterală a elevilor”, în cadrul sesiunii de comunicări.</p> |
|-------------------|---|

Proiecte și concursuri

Coordonator al proiectului județean și interjudețean „Vă rugăm, spuneți nu actelor violente!”, 7 ediții, inclus în CAER;

Coordonator al revistei avizate ISJ, cu ISSN „Creativitate fără vârstă”;

Proiectul-Concurs „Fără Eminescu am fi mai săraci și mai altfel”, în colaborare cu Școala Gimnazială Nr 1 Castelu, Constanța;

Proiectul social „Facem lucruri care contează”;

Proiect educațional social „Mărțișorul literar- simbolul primăverii culturale”

Proiectul „Ziua Mondială a Educației”, schimb de experiență cu elevi dintr-o școală din județul Constanța „Profesor modern & elev implicat”;

Concursul „Omul drag de la catedră”-CAERI 26149/12.02.2020, poziția 1147, locul I;

Concursul Internațional Prolectura, Chișinău, Republica Moldova, locul al II-a;

Implementarea Proiectului Național „Eroii Internetului”;

Concursul Național Interdisciplinar „Aristotel”- 2 elevi au obținut locul I;

Promovarea activităților privind violența, desfășurate în cadrul proiectului „Eroii internetului” și în colaborare cu Poliția Română, în „Deșteptarea”;

Proiect internațional intercultural „Copil ca tine sunt și eu”;

Proiectul educațional în colaborare cu Primăria Sascut și cu Protoieria Sascut „Ziua Eroilor și Înălțarea Domnului- sărbătorile sufletului românesc”;

Olimpiada de lingvistică- locul I, elev Bâzgan Paul, faza județeană-2020;

Proiect educațional „Cu viața mea, salvez viața”

Proiectul „Ziua Internațională a educației”

Proiectul Național „În țara lui Făt –Frumos”, înscris în CAERI 2015, poziția 534;

Activități coordonate în cadrul Campaniei Naționale „19 Zile de activism pentru prevenirea violenței împotriva copiilor și tinerilor”;

Proiectul „Universul lecturilor afabile”

Proiectul educațional „Urmează exemplul colegilor tăi!”;

Proiectul interjudețean ”Minte sănătoasă în corp sănătos”, avizat CAERI, poz. 224, pag 8;

Proiect internațional Comenius „So different and so alike. Everybody needs a chance...”;

Proiect educațional de consiliere a părinților;

Voluntariat în cadrul Strategiei Naționale de acțiune comunitară-Proiect social de voluntariat „Sărbătoarea Învierii- Lumina sufletelor noastre”;

Proiect educațional „Viața e în mâinile tale, pietonule!”;

Proiect educațional cu Poliția Română „Atenție la neatente”;

Proiect educațional „Eminescu – poetul nepereche”;

Proiect educațional „Celebrating Halloween”;

Proiect educațional de dezvoltare comunitară „Magia Crăciunului”;

Proiect educațional „Folclorul sascuten- o tradiție autohtonă”;

Voluntariat în cadrul Strategiei Naționale de acțiune comunitară- activitate de voluntariat în cadrul organizației „Vacanță în tinda bisericii”.

Seminarii în străinătate

Certificat „Quality education”, Greece, 2018;

Atestation „Developper les modes de communication en classe de facon motivante”, Controle Pedagogique Universites de Clermont, Francaise;

Certificat de participare la activitatea culturală „Zilele Astei” la Cahul;

Diplomă de participare activă la Festivalul- concurs interraional în Cahul, Republica Moldova;

Certificat pentru participarea la Simpozionul Internațional „Portrete de dascăli”, desfășurat la Veliko Gradište, Serbia, unde s-au organizat cursuri pe teme pedagogice;

Certificat de participare in cadrul proiectului Comenius - So different and so alike. Everybody needs a chance.

| | |
|---|--|
| Comisii organizate la nivel județean și al unității de învățământ/ Membru în comisii organizate la nivel județean și/sau național | <p>Vicepreședinte în comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română- faza locală-2019 și 2020;</p> <p>Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, 2019;</p> <p>Comisia de organizare a Evaluării Naționale-2018, 2019, 2020;</p> <p>Membru în Comisia de organizare a Evaluării Naționale;</p> <p>Membru în Comisia de organizare a simulării Evaluării Naționale;</p> <p>Organizator al Cercului pedagogic al profesorilor de limba și literatura română;</p> <p>Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, 2019;</p> <p>Comisia de organizare și desfășurare a probei scrise din cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor în învățământul preuniversitar, 2020- membru;</p> <p>Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a concursului național „Cultură și spiritualitate românească”;</p> <p>Vicepreședinte în Comisii de bacalaureat-2018 și 2021;</p> <p>Secretar- Comisie de contestatie a lucrărilor scrise din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor în învățământul preuniversitar- 2018;</p> <p>Comisia de organizare a concursului județean „Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!”</p> <p>Comisia pentru redactarea și revizuirea PDI și a ofertei educaționale-2016-2021;</p> <p>Lecție demonstrativă în cadrul Cercului de Limba și literatura română, 2020-2021;</p> <p>Lecție demonstrativă în cadrul comisiei diriginților, 2020-2021;</p> <p>Membru în Comisia de Curriculum;</p> <p>Membru în Consiliul de Administrație;</p> <p>Membru în Comisia SIIR;</p> <p>Membru-Comisia de securitate și sănătate în muncă;</p> <p>Comisia pentru control managerial intern- Membru;</p> <p>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității- președinte;</p> <p>Comisia pentru redactarea și revizuirea ROI- coordonator;</p> <p>Comisia de serviciu pe școală- președinte;</p> <p>Comisia pentru organizarea lectoratelor cu părinții- responsabil;</p> <p>Comisia de conduită, etică și anticorupție- președinte;</p> <p>Comisia de mobilitate- președinte;</p> <p>Comisia responsabilă cu tehnologia informatică și de comunicare- coordonator;</p> <p>Comisia de evaluare a ofertelor(SICAP)- președinte;</p> <p>Comisia paritară;</p> <p>Președinte în cadrul Comisiei de securitate și sănătate în muncă;</p> <p>Membru în Comisia de orientare școlară și profesională;</p> <p>Președinte în Comisia de casare a bunurilor;</p> |
|---|--|

Anexe -